



**Self Learning Subject**

**மனித உரிமைகள்**

**Credits: 5**

**Subject Code: U1CSL41**

**நோக்கங்கள்:-**

- 1) மாணவர்களிடையே மனித உரிமை பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்
- 2) பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கான உரிமைகளின் முக்கியத்துவத்தை மாணவர்களுக்கு உணர்த்துதல்

**அலகு 1**

(20 மணி நேரம்)

மனித உரிமையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - மனித உரிமை மீறலுக்கான காரணங்கள் : இமை, மொழி, நிறம், பாலினம், மதம், கல்வி, நகர்ப்புறம், கிராமப்புறம், மற்றும் பொருளாதாரம் - மனித உரிமை விளக்கம் - மனித உரிமை வகைகள். இயற்கை உரிமைகள் - சமூகநல உரிமைகள் - சட்ட உரிமைகள் - பொருளாதார உரிமைகள் - அரசியல் உரிமைகள்.

**அலகு 2**

(20 மணி நேரம்)

ஐக்கிய நாடுகள் சபையும் மனித உரிமைகளும்: ஐ. நாவும் மனித உரிமை ஆணையமும் - அனைத்துலக மனித உரிமைகள் பிரகடனம் - வாழ்வியல் மற்றும் அரசியல் உரிமைகளின் மீதான சர்வதேச ஒப்பந்தம் 1966 - மனித உரிமைத் தினம்.

**அலகு 3**

(20 மணி நேரம்)

இந்திய அரசியலமைப்பும் மனித உரிமைகளும்: அடிப்படை உரிமைகள் - அரசு வழிகாட்டி நெறிமுறை கோட்பாடுகள் - அடிப்படை கடமைகள் - தேசிய மனித உரிமை ஆணையம் - அமைப்பு - செயல்பாடுகள் - மாநில மனித உரிமை ஆணையம் - அமைப்பு - செயல்பாடுகள்.

**அலகு 4**

(15 மணி நேரம்)

பெண்ணுரிமைகளும் சமகால பிரச்சனைகளும் - சிசுக்கருவதை - சிசுவதை - குழந்தை திருமணம் - கேலி செய்தல் - தராவக வீச்சு - பாலியல் பலாத்காரம் - வரதட்சணை மற்றும் குடும்ப வன்முறை.

குழந்தைகள் உரிமைகள் - கல்வி உரிமை - குழந்தை தொழிலாளர்கள்.

**அலகு 5**

(20 மணி நேரம்)

மனித உரிமை மீறப்படுவதற்கான காரணங்களும், தீர்வுகளும் - மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பதில் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி அரசு சாரா அமைப்புகள் மற்றும் தகவல் தொடர்பு சாதனங்களின் பங்கு - சர்வதேச பொதுமன்னிப்பு நிறுவனம் (Amnesty International) - ஆசியா கண்காணிப்பு (Asia Watch) - மக்கள் கண்காணிப்பகம் (Peoples Watch).

**நூற்பட்டியல் :**

- 1) மனித உரிமைகள் - C. ஐயாத்துரை
- 2) மனித உரிமைகள் வினாக்களும், விடைகளும் - Tr..M. சேதுராமலிங்கம்
- 3) மனித உரிமைகள் - முத்திருளாண்டி
- 4) மனித உரிமைகள் - J. தர்மராஜ்
- 5) உரிமை காப்போம் - மனித உரிமை கல்வி நிறுவனம்



**Human Rights**

**Credit: 5**  
**Total marks 100**

**Subject Code: U1CSL41**

**Objectives:**

- a. To create an awareness among the students on Human Rights.
- b. To enlighten the students on the importance of women and child rights.
- c. To transform the students community towards peace and prosperity.

**Unit I**

Origin and Development of Human Rights – Reasons for Violation of Human Rights – Race – Language - Colour - Sex – Religion – Education – Urban – Rural – Economy – Human Rights Definition – Natural Rights – Social Rights - Legal Rights – Economic Rights – Political Rights.

**Unit II**

UNO and Human Rights – UNO and Human Rights Commission - Universal declaration of Human Rights (1948) – International covenants on Economic and Social Rights – International covenants on Political and Civil Rights – Human Rights Day.

**Unit III**

Indian constitution and Human Rights – Fundamental Rights – Directive Principles of state policy - Fundamental duties – National Human Rights Commission – Structure - Activities – State Human Rights Commission – Structure - Activities – Constitutional Remedies.

**Unit IV**

Contemporary issues and Women Rights – Abortion and infanticide – Child marriage – Eve teasing – Acid attack - Sexual harassment – dowry and domestic violations - Child Rights – Educational Rights – Child Labour.

**Unit V**

Reasons for the violation of Human Rights and the remedies – Role of Communist Party – NGOs and media in protecting Human Rights – Amnesty International – Asia Watch – Peoples Watch.



**Books for reference:**

1. Prakash Mishra, *Human Rights in India*, Cyber Tech Publications, New Delhi, 2012.
2. Vinod Sharma, *Human Rights Violation, A Global Phenomenon*, APH Publishing Corporation, New Delhi.
3. Deep Kumar Srivastava, *Human Rights in India*, Anubhar Publishing House, Allahabad, 2009.
4. Jenusz Symonides, *Human Rights International Protection, Monitoring, Enforcement*, Rawat Publications, Jaipur, 2005.
5. Kaushlendra Mishra, *NGOs in the Human Rights movement*, Navyug Publishers, New Delhi, 2008.
6. Sudharani Shrivastava, *Humanity and Human Rights*, Commonwealth Publishers, New Delhi, 2004.